



Miskolci SZC
Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum
és Szakképző Iskola
2025/2026. tanévi

MUNKATERV

A munkatervet készítette: Mokrai Attila igazgató

A munkatervet elfogadó oktatótestületi ülés: 2025. augusztus 29.



Tartalom

I. A Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola egyéni arculatának bemutatása	3
II. A Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola munkaterve.....	4
1. A szakképző intézmény működési feltételei.....	4
a.) Tárgyi (infrastrukturális) feltételek.....	4
b.) Személyi feltételek	5
2. A 2025/2026-os tanév feladatai.....	11
a.) A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések	11
b.) A közösségi média megjelenésének tervezése.....	12
c.) A tanévhez kapcsolódó szakmai oktatás és képzés célkitűzései és feladatai	12
d.) A tanévhez kapcsolódó egyedi célkitűzések és feladatok megvalósítása	15
A műhelyiskolai képzés szervezésének feladatai	15
A HKP I. szervezésének feladatai	15
A kreatív technikum szervezésének feladatai.....	16
e.) A tanévhez kapcsolódó általános feladatok megvalósítása.....	17
f.) Kiemelt területekhez kapcsolódó feladatok tervezése	18
A duális szakképzésben szakképzési munkaszerződéssel résztvevők arányának növelését, a fenntartói elvárások teljesítését szolgáló intézményi intézkedések.....	18
A Nemzeti Emlékezet Program végrehajtásának előkészítése, tervezés, tájékoztatás	19
A digitális tananyag felhasználását biztosító intézményi intézkedések.....	19
g.) Oktatói továbbképzések szervezése.....	19
h.) MIR működéséhez kapcsolódó feladatok – Intézményi önértékelés	20
i.) Az oktatói értékeléshez kapcsolódó feladatok	20
j.) A tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek tervezése	20
k.) Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok	21
l.) Különleges bánásmóddhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok.....	22
m.) Versenyfelkészítés.....	23
n.) Az elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése	23
o.) A szakképző intézmény szakmai működésével kapcsolatos feladatok ütemezése	24
III. Kompetencia fejlesztési terv	25
IV. Beiskolázási pályaaorientációs és fejlesztési terv	26
V. A 2025/2026. tanév helyi rendje	30
VI. Legitimációs záradék	37



**I. A Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola egyéni arcu-
latának bemutatása**

A 2025/26-os tanévben a küldetésünk változatlan továbbra is, azaz a munkaerőpiac változó igényeit követve a megye építőipari, épületgépészeti, faipari, környezetvédelmi, vegyipari, valamint a kreatív ágazatokhoz tartozó szakmák szakembereit képezzük.

A hagyományokat, az évtizedek alatt kialakított szakmai munkát megőrizve új kezdeményezésekből és ötletekből alakítjuk továbbra is az intézmény arcukat. Folyamatosan törekszünk a szakmai megújulásra, képzési kínálatunk bővítésére, egyre nagyobb tapasztalattal dolgozunk a megújuló szakképzési rendszer magas szintű művelésén.

Iskolánk szociokulturális környezetét szem előtt tartva valósítjuk meg a 2025/26-os tanévben is szakmai, pedagógiai feladatainkat. Iskolánk befogadó, nyitott intézmény, mely a kreatív szemléletet követve valósítja meg innovatív, szakmai megújulásra kész munkáját. Bátran kijelenthetjük, hogy a nagyon szerteágazó ágazati kínálatunkat kihasználva kiemelkedő a duális szakképzés érdekében végzett munkánk. A duális partnerekkel kialakított eddigi jó kapcsolatot igyekszünk megtartani, illetve a partneri kört tovább is szeretnénk bővíteni. A tanulói kompetenciák, szakmai ismeretek átadásában, fejlesztésében, valamint az egyéni fejlesztésekben tapasztaltak oktatóink. Technikai dolgozóink munkája kifejezetten támogató.

Nemcsak a város, hanem a régió szakképzésének is meghatározója intézményünk. Jelentős helye van a Miskolci Szakképzési Centrum képzési kínálatában, mely szerteágazó: 8 ágazatban oktatunk 22 szakmát. Ezek száma folyamatosan változik, hiszen a munkaerőpiaci igények változásához igazítjuk képzési kínálatunkat. Részt veszünk a programkövetelmények szerint oktatható szakmák átadásában, folyamatosan követjük a hozzánk beérkező igényeket.

Legfőbb célunk, hogy évről évre növeljük a tanulói létszámot a nappali és az esti munkarend szerint indítandó osztályokban folytatva azt a tendenciát, ami az elmúlt tanévekben elindult. Ennek bizonyítéka, hogy a tavalyi tanévben 15 saját szervezésű és 4 vizsgaközpontozóhoz kapcsolódó szakmai vizsgát bonyolítottunk le.

Összességében a 2025/2026. tanévben 32 nappali és 25 esti munkarendű osztályt, 2 műhelyiskolai osztályt indítunk, a tanulólétszámunk pedig 886 fő.



II. A Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola munkaterve

1. A szakképző intézmény működési feltételei

a.) Tárgyi (infrastrukturális) feltételek

Iskolánk az 1950-es években épült, az eltelt évtizedek növelték az intézményi infrastruktúra fontosságát. Felelősségünk van abban, hogy az oktatási épületek a jövőre, a felelős állampolgári magatartásra, a hagyományok, a tudás értékének a tiszteletére neveljenek.

Az iskola épülete zöldövezetben, nagy területen helyezkedik el. Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a környezetünkben élőkkel, az iskolákkal, óvodákkal és a közösségi szervezetekkel. Igyekszünk véleményüket is figyelembe venni és ezekhez igazítva alakítani éves teendőinket. Ennek megfelelően intézményünk telekhatárán túli környezetét is rendben tartjuk. Jelenleg a parkolási helyzet minél optimálisabb megoldására törekszünk.

Az új intézmény arculatának, szakmai-technikai hátterének, az iskolai környezet szebbé tételének érdekében a Miskolci Szakképzési Centrum jelentős beruházásokat hajtott végre az elmúlt időszakban. A villamoshálózat (kapcsolószekrények, vezetékrendszer) további ütemezett felújítását is folytatnunk kell. Régi műhelyépületben a fűtés korszerűsítési munkák is szükségessé váltak, amely elvégzésével további energia megtakarítást érhetünk el

A nyílászárók cseréje és a homlokzat szigetelése csak részben valósult meg, a további épületszárnyak energetikai korszerűsítésével jelentősen csökkenthetnénk a fűtési energia igényünket.

Az épület állagának megóvása érdekében viszont folyamatos fejlesztésre, karbantartásra ezután is szükség van. Technikai munkatársak sokat dolgoznak az épület karbantartása érdekében. Az iskolai tanműhelyben gyakorlatot teljesítő diákok az épület állagmegőrzési tevékenységében jelentős szerepet vállalnak. Gyakori, hogy havária esetén a javítási munkákat továbbra is diákok bevonásával végezzük el. Több tantermet a gyakorlati oktatás keretein belül magunk újjátottunk fel, ezt a munkát az idej tanévben is szeretnénk folytatni további tantermek és közösségi termek szépítésével.

Tantermeink, laborjaink, előadótermeink többsége interaktív táblával felszerelt, így téve lehetővé a legkorszerűbb oktatástechnológiai módszerek használatát. A tanórák megtartása mellett alkalmasak előadások, nagyobb szakmai bemutatók lebonyolítására is, melyek révén diákjaink életszerű körülmények között ismerkedhetnek meg a legkorszerűbb technológiákkal.

Az internetes lefedettség a befejezett hálózatépítésnek köszönhetően a teljes intézményben elérhető. A tavalyi évben a grafika szak számítógép és hozzá tartozó infrastruktúrájának a korszerűsítése megtörtént, ezzel hozzájárultunk a versenyképes oktatáshoz. De az informatikai rendszerek rohamosan fejlődnek, így továbbra is problémát jelent, hogy számítógépes állományunk nagyobb része 10 évnél idősebb. Az új oktatási és vizsgáztatási feltételek megteremtésének érdekében elkerülhetetlen az új, modern eszközök beszerzése. A számítógéppark előzetes felmérése alapján kiemelten fontossá válik az idej tanévben új gépek beszerzése, hiszen szakmáink nagy része számítógépes programok használatán alapszik. A portfólió készítéséhez szintén fontos, hogy diákjaink számára megfelelő számú, jól működő számítógép legyen elérhető.



Tanműhelyeink kb. 2000 m²-en helyezkednek el, melyek a folyamatos fejlesztéseknek köszönhetően a legmodernebb felszereltséggel rendelkeznek. Jelentős lépéseket teszünk a duális képzés megvalósítása érdekében, de a kis- és középvállalkozók sajnos még mindig nem tudják vállalni a tanulók teljes foglalkoztatását. Emiatt szinte minden szakmában szükség van az iskolai gyakorlat folytatására.

Elmondhatjuk, hogy a tanműhelyi infrastruktúra, különösen az épületgépészeti labor európai színvonalú. A megújuló energiaforrások, valamint a korszerű fűtési rendszerek életszerű bemutatására kiépített szaktantermeink és laborjaink lehetővé teszik a 21. századi technológiák tanítását. Az épületgépész ágazatban ez a korszerű, jól felszerelt tanműhely komplexum áll rendelkezésre négy épületgépész műhellyel és egy digitális táblával felszerelt szaktanteremmel, melyek alkalmasak mindegyik gépész, épületgépész szakma elméleti és gyakorlati oktatásához. A műhelyekben a gyakorlati képzéshez szükséges gépek, kézi szerszámok és anyagok rendelkezésre állnak. Ezt kiválóan ki tudjuk használni a nappali és felnőttoktatásban egyaránt.

A környezetvédő szakmacsoportban két szaktanterem, a vegyésztechnikus képzéshez szintén két szaktanterem biztosított. Iskolánkban a laboratóriumi gyakorlatok megvalósításához egy klasszikus analitikus laboratórium és két műszeres laboratórium áll rendelkezésre. A laboratóriumokban a nagy műszerek (pl.gáz kromatográf, atom abszorpciós spektrofotométer) kivételével megvannak a szükséges műszerek, laboratóriumi eszközök és a vegyszerek.

Évente rendszeresen felmérjük a Szakmai Program megvalósításához szükséges infrastruktúrát, jelezzük a szükséges eszközök beszerzését a fenntartó felé.

Az iskola könyvtárral és olvasószobával rendelkezik, a könyvállomány jelentősen megnőtt, ennek a rendezése, rendszerezése folyamatos feladat. Emellett fokozatosan növeljük a digitális oktatási segédanyagok számát.

Az egészséges táplálkozást színvonalas büfével és melegítő konyhával biztosítjuk, elegáns, világos, tiszta éttermi körülmények között.

A beszerzésekhez folyamatos forrás áll rendelkezésre, a Miskolci Szakképzési Centrum felmérése nyomán kerülnek beszerzésre az oktatáshoz és a dolgozók munkakörülményeinek javításához szükséges eszközök, felszerelések. Törekszünk arra, hogy a minden dolgozónk és tanulóink számára elérhető legyenek a fejlesztés eredményei.

A rendelkezésre álló infrastrukturális feltételeink, valamint az oktatói testület elkötelezett szakmai munkája reményt ad arra, hogy eleget tegyünk a fenntartó elvárásaként megjelenő nemzetközi színvonalú oktatás, un. „bajnok” iskola feltételeinek.

b.) Személyi feltételek

Az intézményben az igazgató mellett a megbízott négy igazgatóhelyettes teljes státuszban látják el a vezetői feladatokat.



Iktatószám: NSZFH/mszc-kos/002513-1/2025

Az alkalmazottak létszáma:

Fő	Munkakör	Létszám
Oktatók	Főállású oktatók	68
	ebből részmunkaidős	7
	óraadó	16
	Könyvtáros	0,5
	Iskolapszichológus	1
Pedagógiai munkát segítő, technikai dolgozók	Iskolatitkár	2
	Rendszergazda	1
	Műszaki vezető	1
	Gazdasági dolgozó	5
	Portás	6
	Karbantartó	5
	Takarító	9
Összesen:	Oktatók	70
	Egyéb alkalmazottak	27
	Óraadók, megbízással foglalkoztatottak,	16
Pedagógiai munkákat segítő külsős munkatársak	gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus	1
	szociális segítő (MESZEGYI)	2

Az intézményben 7 **munkaközösség** keretein belül szervezzük meg a szakmai munkát. Ezek a következők:

- humán munkaközösség – mk.vez.: Hódi Laura
- idegen nyelvi munkaközösség – mk.vez.: Pelsőcziné Kovács Tímea
- reál munkaközösség – mk.vez.: Káplár Olivia
- kreatív munkaközösség – mk.vez.: Kocserha Beáta
- gépész munkaközösség – mk.vez.: Jámbor Ágnes
- építész, faipari munkaközösség – mk.vez.: Bakó Judit
- osztályfőnöki munkaközösség – mk.vez.: Sztahura János

A tevékenységgel terhelt órákról összességében elmondható, hogy intézményünk oktatóinak leterheltsége a szakos-differenciáltság miatt viszonylag egyenletes. Azonban az oktatók a megnövekedett tanulólétszám miatt túlórában tudják csak ellátni az órákat. Az osztályfőnöki órakedvezmények továbbra is kiosztásra kerültek. A szakos ellátottság a főleg a szakmai tárgyak, az idei tanév kezdetén a vegyész ágazat esetében okoz gondot, ezen a területen szükséges az óraadók bevonása. Az építőipar ágazatban szintén óraadókkal oldjuk meg a létszámhiányt.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása megoldott, jól szervezett iskolánkban. Az iskolapszichológusi, gyógypedagógusi feladatokat intézményünk saját oktatói látják el (Antal Zsuzsanna, Rozgonyi Ildikó). A fejlesztőpedagógiai feladatokat az Andrássy Gyula Gépipari Technikumból át-tanító, Suhaj Árpádné végzi.

**A 2025/2026-os tanév létszámadatai**

Az intézmény, illetve elődintézményei hosszú évtizedek óta készíti fel régióink tanulóit az érettségire és a szakmai vizsgára. Szakképzéseinket támogató cégek hosszútávra biztosítanak elhelyezkedést végzett tanulóink számára. Az egyéni tanulási utakat követve a **műhelyiskolai** oktatás keretén belül segítjük olyan diákok szakmához jutását, akik a hagyományos kereteken belül sikertelenek voltak. Számukra a mentorálással támogatott, közismereti tartalom nélküli, szakmaorientált oktatási tanulási módszert követve biztosítjuk egy részszakma megszerzését.

Képzési struktúránkat egyesítve háromféle képzési területen folytatjuk oktató munkánkat.

A 9-13. technikus évfolyamokon az általános műveltséget megalapozó érettségire készítjük fel tanulóinkat. A tanulók a 10. évfolyam végén ágazati alapvizsgát tesznek. Az érettségi tantárgyakból igény szerint emelt szintű érettségire való felkészítést is biztosítunk, ezzel segítve tanulóink továbbtanulását.

A 9-11. szakképző évfolyamokon a képzési idő 3 év. Építőipari, gépészeti, épületgépészeti, faipari szakmák széles kínálatából választhatnak a hozzánk jelentkezők. A tanulók a 9. évfolyamon ágazati alapvizsgát tesznek. Esti munkarendben a képzési idő két év.

A 13-14. technikus évfolyamokon kétéves, érettségire épülő, a szakmajegyzék szerinti technikus-képzést folytatunk a gimnáziumokból vagy más ágazatokból érkező tanulók számára.

OSZTÁLYOK SZÁMA:

	NAPPALI MUNKAREND	ESTI MUNKAREND	ÖSSZESEN
9-13. technikus évfolyamon	17	-	17
13-14. technikus évfolyamokon	2	12	14
9-11. szakképző évfolyamokon	11	-	11
11-12. szakképző évfolyamon	-	11	11
Műhelyiskola	2		2
2 éves érettségire felkészítő		2	2
	32	25	57



NAPPALI MUNKAREND			
OSZTÁLY	SZAKMA MEGNEVEZÉSE	SZAKMA SZAKMAJEGYZÉK SZÁMA	OSZTÁLYFŐNÖK
9/A	Építőipar ágazat – magasépítő technikus Fa- és bútorigar	5 0732 06 09 5 0722 08 02	Bakó Judit
9/B	Épületgépészet - épületgépész technikus Környezetvédelem és vízügy - Környezetvédelmi technikus	5 0732 07 01 5 0712 14 02	Jámbor Ágnes
9/M	Kreatív ágazat	5 0213 16 09	Vesztergombi Edit
9/1	Épületgépészet- Központifűtés – és gázhálózat rendszerszerelő Gépészet -hegesztő	4 0732 07 03 4 0715 10 08	Barczy Zsolt
9/2	Építőipar – Burkoló, Kőműves	4 0732 06 03 4 0732 06 08	Csipiné Sallai And- rea
9/3	Építőipar –Ács, Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 08 01 4 0732 06 05	Rozgova Gabriella Éva
10/A	Építőipar ágazat – magasépítő technikus Fa- és bútorigar	5 0732 06 09 5 0722 08 02	Káplár Olívia
10/B	Épületgépészet - épületgépész technikus Környezetvédelem és vízügy - Környezetvédelmi technikus	5 0732 07 01 5 0712 14 02	Pólik Mária
10/M	Kreatív ágazat	5 0213 16 09	Teterják-Virág Vik- tória
10/1	Épületgépészet, Fa- és bútorigar	4 0732 07 03 4 0722 08 01	Teszák Ágnes Erzsé- bet
10/2	Építőipar – Burkoló, Kőműves	4 0732 06 03 4 0732 06 08	Laszák László
10/3	Építőipar –Ács, Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 08 01 4 0732 06 05	Kovács András
10/4	Gépészet -hegesztő	4 0715 10 08	Tóth Balázs
11/A	Építőipar ágazat – magasépítő technikus	5 0732 06 09	Murgulyné Szénége- tő Márta
11/B	Épületgépészet ágazat- épületgépész technikus	5 0732 07 01	Galátné Dankó Kata- lin
11/M	Kreatív ágazat - Grafikus Fotográfus Dekorátor	5 0213 16 09 5 0213 16 08 5 0212 16 07	Nagyné Csizmarik Kinga



11/1	Épületgépészet- Központifűtés – és gázhálózat rendszerszerelő Gépészet -hegesztő	4 0732 07 03 4 0715 10 08	Fonalka Viktor
11/2	Építőipar – Burkoló	4 0732 06 03	Holló Tamás
11/3	Építőipar –Ács, Festő, mázoló, tapétázó, Kőműves	4 0732 08 01 4 0732 06 05 4 0732 06 08	Lengyel István
11/4	Gépészet -hegesztő	4 0715 10 08	Veláczkiné Prókátor Ágnes
12/A	Építőipar ágazat – magasépítő technikus	5 0732 06 09	Szalkó Tibor
12/B	Épületgépészet ágazat- épületgépész technikus	5 0732 07 01	Rozgonyi Ildikó
12/C	Fa- és bútorigar	5 0722 08 02	Juhászné Fidrus Beáta
	Környezetvédelem és vízügy - Környezetvédelmi technikus	5 0712 14 02	
12/M	Kreatív ágazat – Grafikus Fotográfus	5 0213 16 09 5 0213 16 08	Hircsu Mariann
13/A	Építőipar ágazat – magasépítő technikus	5 0732 06 09	Sztahura János
13/B	Épületgépészet ágazat- épületgépész technikus	5 0732 07 01	Hódi Laura
13/C	Fa- és bútorigar	5 0722 08 02	Pelsőcziné Kovács Tímea
	Környezetvédelem és vízügy - Környezetvédelmi technikus	5 0712 14 02	
13/M	Kreatív ágazat – grafikus Fotográfus	5 0213 16 09 5 0213 16 08	Borosné Szabó Vik- tória
1/13/C	Épületgépész technikus	5 0732 07 01	Szegenyák Balázs
2/14/C	Épületgépész technikus	5 0732 07 01	Tompáné Munkácsi Ildikó
MHA	Műhelyiskola – asztalosipari szerelő	4 0722 08 02	Virág Barna
MHCS	Műhelyiskola – csőhálózat szerelő	4 0732 07 04	Palácsik Zsolt
NAPPALI ÖSSZESEN: 511 FŐ			



FELNŐTT – ESTI MUNKAREND			
OSZTÁLY MEGNEVEZÉSE	SAKMA MEGNEVEZÉSE	SAKMA OKJ/SAKMAJEGYZÉK SZÁMA	OSZTÁLYFŐNÖK
KK/12/É-E	Szakképző iskola 2 éves érettségire felkészítés		Szobotáné Budai Enikő
KK/13/É-E	Szakképző iskola 2 éves érettségire felkészítés		Kovács Mónika
KSZ/11/Fa-E	Faipar -Asztalos, Kárpitos	4 0722 08 01 4 0723 08 03	Molnár József
KSZ/12/Fa-E	Faipar -Asztalos, Kárpitos	4 0722 08 01 4 0723 08 03	Tóth Zoltán
KSZ/11/Ács-Tető-E	Építőipar – Ács, Tetőfedő	4 0732 06 01 4 0732 06 14	Gerőcsné Dudás Judit
KSZ/11/Burkoló-Kőm -E	Építőipar – Burkoló, Kőműves	4 0732 06 03 4 0732 06 08	Kiss Csaba
KSZ/11/ Festő-E	Építőipar –Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	Lengyel István
KSZ/11/ Festő MK-E	Építőipar –Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	Gerőcsné Dudás Judit
KSZ/11/H-E	Épületgépészet - Hűtő- és szellőzésrendszerszerelő	4 0732 07 02	Krajnyák Attila
KSZ/11/Heg-E	Gépészet - Hegesztő	4 0715 10 08	Barczi Lajos
KSZ11/Ker-E	Kreatív -Kerámia- és porcelánkészítő	4 0214 16 04	Radics Márta
KSZ/12/Ker-E	Kreatív -Kerámia- és porcelánkészítő	4 0214 16 04	Nagyné Csizmarik Kinga
KSZ/11/Kpf-E	Épületgépészet - Központifűtés – és gázhálózat rendszerszerelő	4 0732 07 03	Tompa Mihály
1/13/D-E	Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus	5 0810 17 03	Milánkovichné Czako Eleonóra Zs.
2/14/D-E	Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus	5 0810 17 03	Orliczki Erika
1/13/E-E	Építész ágazat – magasépítő technikus,	5 0732 06 09	Bakó Judit
2/14/E-E	Építész ágazat – magasépítő technikus,	5 0732 06 09	Nagy Gábor
1/13/F-E	Épületgépészet ágazat- épületgépész technikus	5 0732 07 01	Barczi Zsolt
2/14/F-E	Épületgépészet ágazat- épületgépész technikus	5 0732 07 01	Szabó László
1/13/Fotó-E	Kreatív ágazat - Fotográfus	5 0213 16 08	Zelei Erika



2/14/Fotó-E	Kreatív ágazat - Fotográfus	5 0213 16 08	Zelei Erika
1/13/G-E	Kreatív ágazat – Grafikus	5 0213 16 09	Kocserha Beáta
2/14/G-E	Kreatív ágazat – Grafikus	5 0213 16 09	Torda Ramóna
1/13/V-E	Vegyész technikus	5 0711 24 08	Juhászné Fidrus Beáta
2/14/V-E	Vegyész technikus	5 0711 24 08	Juhászné Fidrus Beáta
FELNŐTT – ESTI ÖSSZESEN: 375 FŐ			
INTÉZMÉNYI LÉTSZÁM: 886 FŐ			

2. A 2025/2026-os tanév feladatai

a.) A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések

Kiemelt célunk, hogy iskolánk tanulói közül minél többen fejezzék be sikeresen tanulmányaikat, végzettséget szereznek, illetve olyan kompetenciákkal hagyják el iskolánkat, amelyek segítik őket az életben való boldogulásban.

Kiemelt célkitűzések és ezekhez kapcsolódó tervezés:

- Az önkéntességre nevelés, a karitatív feladatok fontosságának megismertetése. A József Attila Programról tájékoztattuk a tanulókat (osztályfőnöki, szakmai óra, honlap, közösségi portál), illetve folyamatosan figyeljük a lehetőségeket. Az igények felmérése után egyeztetünk, majd megtervezzük a munka menetét. Az idei tanévben már két feladatunk is van. A kreatív ágazat tanulói a Gesztenyés-kerti Idősek Otthona épületének felújításában, festési munkálataiban vesznek részt. Jelenleg a tervezés szakaszában járnak. A második lehetőség folyamatosan fog megvalósulni. Az EKMITA alapítvánnyal együttműködve Északkelet-Magyarország ipartörténetének, hagyományainak megőrzése érdekében az emlékházban fognak tevékenykedni a diákok. Anyaggyűjtés, tárlatrendezés, kiállítás kivitelezése lesz a feladatuk. A harmadik józsef attilai tevékenység a Bíró utcai Miskolc-Diósgyőri Görögkatolikus Parókia és templom épületének felújításához kötődik. A templom lépcsőjének és külső falazatának a javításában fogunk részt venni.
- Fontos a tanulók önkéntes munkájának szervezése, nyilvántartása a közösségi szolgálat teljesítése. A közösségi szolgálat partnerkapcsolatai folyamatosan bővülnek, lehetőséget nyújtva, hogy a tanulók több terület munkájába is beleszálljanak. A közösségi szolgálaton megélt tapasztalatok, élmények elmélyítése, beépítése a személyiségfejlődésbe.
- A fenntarthatóságra nevelés, melynek keretében a hangsúly az energia megtakarításon van, illetve a szelektív hulladékgyűjtés programját közvetítjük tanulóink felé.
- Az egészséges életmódra nevelés az osztályfőnökök, védőnő koordinálásában. Az egészségfejlesztési program teljesítése.
- Célunk az egészséges életmódra nevelés. Fontosnak tartjuk a helyes táplálkozás és a rendszeres testmozgás propagálását.

**b.) A közösségi média megjelenésének tervezése**

A célkitűzések meghatározása:

- Iskolaimázs építése: pozitív, modern, közösségközpontú arculat kialakítása.
- Tájékoztatás: diákok, szülők és érdeklődők gyors informálása eseményekről, programokról, versenyekről.
- Beiskolázás: nyílt napok, pályaorientációs programok népszerűsítése a leendő diákok számára.
- Közösségépítés: diákok és öregdiákok bevonása, közösségi élmények, sikerek megosztása.
- Partnerkapcsolatok erősítése: együttműködések, szponzorok, helyi intézmények láthatóvá tétele.

Célcsoportok meghatározása:

- Belső közösség: jelenlegi diákok, tanárok, szülők.
- Külső közösség: leendő diákok és szüleik (általános iskolások), öregdiákok, helyi közösség.
- Szakmai és intézményi partnerek: más iskolák, egyetemek, cégek, önkormányzat.

Platformok meghatározása:

- Facebook
 - főleg szülők, helyi közösség elérése
 - események, fotóalbumok, közérdekű információk
- Instagram
 - diákok elérése, vizuális tartalmak (suliélet, sikerek, kreatív projektek)
 - rövid videók, sztorik a mindennapokból
- TikTok
 - fiatalabb célközönség megszólítása kreatív, trendi videókkal
 - kulisszák mögötti pillanatok, vicces vagy inspiráló tartalom
- YouTube
 - hosszabb videós tartalmak: esemény-összefoglalók, projektek, iskolai bemutatkozó film
- Iskola honlap + hírlevél
 - hivatalos, strukturált információk központja (minden közösségi poszt innen indulhat ki)

c.) A tanévhez kapcsolódó szakmai oktatás és képzés célkitűzései és feladatai

1. Új szakma oktatásának bevezetéséhez kapcsolódó feladatok tervezése

A piaci szereplőkkel való kapcsolattartás ma már meghatározó feladat. Az igények felmérése alapján tervezünk. A képzési kínálatunk széles körű, jelenleg nem kerül új szakma bevezetésre.

2. A szakmai képzéshez kapcsolódó új szakképesítések bevezetéséből adódó feladatok tervezése, különös figyelemmel a Kormányhivatal által támogatott képzések tervezésére

A szakmai képzésünk igazodik az elvárásokhoz. Az idei tanév kezdetén új szakképesítéseket vezetünk be. A piaci szereplőkkel való kapcsolattartás ma már meghatározó jelentőségű, hiszen képzési tevékenységünket az igények folyamatos felmérésére alapozzuk. Intézményünk képzési kínálat



széleskörű, amelyet a meglévő szakmák mellett új szakképesítések bevezetésével is bővítettünk. A szakmajegyzék alapján az úgynevezett programkövetelményes (PK) képzések is megjelentek, többek között a Nyílászáró- és árnyékolástechnikai szerelő, beépítő, valamint az Égéstermék-elvezető építő, szerelő, karbantartó szakmák. E képzések programkövetelményeinek kidolgozása és engedélyeztetése az elmúlt időszakban kiemelt feladatként jelent meg.

A feladatokat ütemeztük:

- a képzési programok kidolgozásra kerültek,
- a lebonyolítás szervezési feladatai és lépései megvalósultak,
- a jelentkezők tájékoztatása a Felnőttképzési központtal együttműködve valósul meg
- az induló képzések óratervei kialakításra kerültek.

3. *A duális képzéshez kapcsolódó feladatok tervezése*

A tanév tervezése során a felmenő, új 13. évfolyam technikumnál az elsődleges szempont volt a duális képzési lehetőségek biztosítása. Ezt az órarend kialakításakor figyelembe vettük. A szakmai gyakorlati és elméleti órák tömbösítve kerültek rögzítésre az órarendben. Így biztosítottuk a diákoknak és a gazdálkodó szervezeteknek a duális képzési napok számát. A tanév előzetes tervezése során a duális partnerekkel való egyeztetés alapján kerültek kialakításra az érintett osztályok órarendjei, biztosítva a szükséges napok számát.

A gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartás ütemezése napi, heti és havi intervallumban valósul meg. A szakma megismerése érdekében szakmai bemutatókon, gyárlátogatásokon tervezzük részt venni, ahol megismerkedünk a külső cégek szakmai tevékenységével, illetve megismerjük a használatos anyagokat és technológiákat. Az iskolában is tervezzük ágazatoként workshopokat. Egész évben folyamatosan tájékoztatjuk az új cégeket írásban és személyes megbeszélések során a duális képzés lehetőségéről.

4. *A tanműhelyi feladatok tervezése*

A tanműhelyi oktatáshoz szükséges személyi feltételek rendelkezésre állnak, a szakmai anyagok és felszerelések biztosítását igyekszünk minél rugalmasabban megoldani.

A tanműhelyi feladatok tervezése:

- Csoportok számának meghatározása, kialakítása.
- Műhelyfelelősök megnevezése.
- Műhelyek kihasználtságának optimalizálása.
- Projektfeladatok rögzítése, kiadása az oktatók és a diákok részére.
- Gyakorlati feladatok ellenőrzését és bemutatását ebben a tanévben is folytatjuk. A gyakorlati feladatokon keresztül a műszaki szemlélet megismertetése a célunk.

5. *A felnőttek oktatásához és/vagy felnőttképzéshez kapcsolódó feladatok*

A felnőttek oktatásához kapcsolódó feladatok esetében folytatjuk a tavalyi gyakorlatot. Első körben megtörténik a jelentkezők tájékoztatása. Megtervezzük a beiratkozás menetét, lebonyolítjuk az egyéni tanulási utakkal kapcsolatos egyeztetéseket.



Iktatószám: NSZFH/mszc-kos/002513-1/2025

Ezután kialakítjuk a felnőttoktatási csoportokat, elkészítjük az órarendeket, megnevezzük és megbízuk a résztvevő oktatókat. A felnőttképzési központtal való egyeztetés alapján kerül sor a képzés lebonyolítására és a modulzáró vizsgák megtartására.

A nappali és felnőttoktatás szakmai anyagigényeit a Programterv, valamint a Képzési és kimeneti követelmények figyelembevételével állítjuk össze, s készítünk előzetes költségvetést. Az árajánlatok bekérését követően az anyagok beszerzését a tanév folyamán két ütemben tervezzük, igazodva az ágazati, illetve szakmai vizsgák sikeres lebonyolításához

6. A szakképzésben tanulók arányát, illetve a képzés minőségének növelését szolgáló tervek

A tervezés szintjei:

- Pályaorientáció és tájékoztatás
 - Korai pályaorientáció: már az általános iskolában bevezetni a diákokat a különböző szakmák világába, interaktív műhelyek és bemutatók szervezésével.
 - Szülők bevonása: tájékoztató programok szervezése a szülők számára, ahol megismerhetik a szakképzésben rejlő lehetőségeket, jövőbeli karrierlehetőségeket és a szakképzés társadalmi megítélésének fontosságát.
 - Sikertörténetek bemutatása: olyan emberek, cégek és alumni példák bemutatása, akik sikeres karriert futottak be szakképzési háttérrel, ezzel növelve a szakképzés presztízsét.
- Duális képzés kiterjesztése
 - Vállalati együttműködések: erősíteni a vállalatok és az iskolák közötti kapcsolatot, hogy a diákok valós, gyakorlati tapasztalatot szerezzenek munkahelyeken.
- Infrastruktúra fejlesztése és forrásbővítés
 - Modern technológiai eszközök: korszerű eszközök, gépek és digitális rendszerek beszerzése, hogy a diákok az iparág legújabb technológiáival dolgozhassanak.
 - Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése
- Oktatói minőség és szakmai fejlődés
 - Továbbképzés: rendszeres továbbképzések szervezése az oktatók számára, amelyek a modern pedagógiai módszerekre és a szakmai fejlődésre összpontosítanak.
 - Külső szakértők bevonása: külső szakemberek, iparági vezetők, vendégelőadók meghívása, hogy a diákok első kézből szerezzenek naprakész szakmai tudást.
- Motivációs rendszerek a diákok számára
 - Versenyek és szakmai kihívások: nemzeti és nemzetközi szakmai versenyek, projektek és kihívások, amelyek ösztönzik a diákok kreativitását és szakmai fejlődését.



- Munkaerőpiaci integráció és karrierkövetés
 - Karrierkövetési rendszerek: a szakképzést végzett diákok karrierjének követése, ezzel lehetőséget biztosítva a visszacsatolásra és a képzések folyamatos fejlesztésére.
 - Munkaerőpiaci kapcsolatok erősítése: folyamatos együttműködés a munkaadók és a szakképző intézmények között, hogy a képzésben résztvevők azonnal elhelyezkedhessenek a végzés után.

d.) A tanévhez kapcsolódó egyedi célkitűzések és feladatok megvalósítása

A műhelyiskolai képzés szervezésének feladatai

Intézményünkben három műhelyiskolai osztály indul három szakmában, asztalosipari szerelő, csőszerelő, szobafestő szakmákban. A műhelyiskola rugalmassága a képzési időre is kiterjed, miszerint 6-12 hónap a képzési idő. Ennek köszönhetően, a tanév folyamán szinte bármikor becsatlakozhat tanuló a képzésbe, azaz a csoportok feltöltése folyamatos.

Az elmúlt évek tapasztalatát felhasználva végezzük szakmai tevékenységünket ezen a területen. A műhelyiskolás tanulók jelentős kompetenciahiánnyal érkeznek erre a képzésre, fő feladatunk ezek csökkentése. Fejlesztjük a tanulók alapvető kompetenciáit, pl. kommunikációs, digitális, matematikai, szövegértési, pénzügyi stb. kompetenciáit. A kis létszámú csoportok lehetővé teszik számunkra, hogy elegendő figyelmet tudjunk szánni a tanulókra. A munkánk ezen a területen eredményes volt, hiszen az idei tanévben több (4 festő, 3 asztalosipari szerelő és 3 csőszerelő) műhelyiskolás tanuló is a szakképzésben folytatja a tanulmányait.

A HKP I. szervezésének feladatai

Intézményünk HKP I. partneriskola, a technikumban mindkét területet működtetni kell: a tanórán kívüli ún. szabadidős elemeket és a honvéd kadét közismereti képzést is. A 11-12. évfolyamon kettő éves időtartamra dolgoztuk ki a honvédelmi alapismeretek választható közismereti tantárgy tanításának feltételrendszerét. Amennyiben 4 éves a választható tantárgy programja, akkor 9–10. évfolyamon szakkörre is járnia kell a kadétnak amellet, hogy tanulja a honvédelmi alapismeretek választható közismereti tantárgyat. Ennek megfelelően kidolgoztuk ennek tartalmi elemeit, ez a Szakmai Programba is bekerül. Nem kötelező folytatni a HKP I. programot a kadétnak, ösztöndíjat tovább nem kap, de nincs visszafizetés.

A bevezetés nem felmenő rendszerben történik, tehát csatlakozhat 10. évfolyamos technikum tanuló is a programhoz, akár „előzmény” nélkül is; elvárás a honvédelmi nevelést támogató, évi legalább harminchat órában megtartott, iskolai, rendszeres, nem tanórai foglalkozás naplózása. A csoportlétszám maximum 30 fő.

A 36 órás foglalkozási terv kidolgozásának határideje 2025.09.15. A szakköri órák esetében a „tömbösítés” lehetősége biztosított.

A programok megvalósításában a Honvédelmi Sportszövetség által biztosított és elnyert pályázati lehetőségeket is bevontuk a tavalyi tanév során. Az 11. évfolyamon választható óráként beépítettük a Honvédelmi alapismeretek tantárgy oktatását oktatási programunkba. A tantárgy követelményeit sikeresen teljesítő tanulók a 12. év végén érettségi vizsgát tehetnek ebből a tantárgyból. A tizedik évfolyam végén a kadétek nyilatkozatot tesznek arról, hogy ki kívánja folytatni választható érettségi tantárgyként tanulmányait. 11. évfolyamtól.



Iktatószám: NSZFH/mszc-kos/002513-1/2025

A tanórák heti 2 órában valósulnak meg mind tizenegyedik, mind tizenkettedik évfolyamon az adott tantervi követelményeknek megfelelően. Ezek az órák csak délután a központi órák befejezésével tarthatók, mivel több osztály órarendjéhez kell igazítani, ez gyakran igazi kihívás.

A 2024/2025. tanévben 2 fő választotta érettségi tárgyának a tantárgyat és tetek sikeres érettségi vizsgát. A 2025/2026. tanév kezdetén több fő jelezte komolyan érdeklődik az érettségi iránt.

A Honvéd Kadét program mentori feladatait és a Honvédelmi Sportszövetség instruktori feladatait, Laszák László kolléga látja el.

A kreatív technikum szervezésének feladatai

Kiállításokhoz, műhelylátogatásokhoz kapcsolódó tevékenységek:

- *Kiállítások rendezése* a Miskolc város különböző galériáiban, külső helyszíneken: Ady Endre Művelődési Ház (KIRA-KÓS 2025.09.03) és a Miskolci Galéria - Feledy-ház (ZÁRÓVONAL 2025.06.21-Múzeumok Éjszakája) ad/adott otthont az éves Vizsgamunka kiállításunknak, ami az ágazat végzős diákjainak munkáit mutatja be, melyek által láthatóvá válik munkánk a miskolci közönségnek.
- *Fazola-Galéria:* Az iskola saját galériájában időszakosan (kb. évi 4 kiállítás) rendezünk képzőművészeti kiállításokat a városban élő meghívott művészeknek, vagy iskolánkban végzett, de még felsőoktatási intézményben tanuló volt diákjainknak. (Kavalecz Lajos szobrász-Bolyongás című kiállítása 2025.09.08-án nyílt meg.) Azért tartjuk fontosnak a saját galéria működtetését, mert hely adhatunk helyi szinten tevékenykedő, de kevésbé ismert vagy bemutatkozni akaró pályakezdő művészeknek is.
- *Kiállítások látogatása:* Éves 1 budapesti tagozati kirándulást szervezünk, amelyen részt vesz az összes kreatív ágazatban tanuló diák (kb. 110 diák és 11 kísérő oktató). Idei program: Szépművészeti Múzeum, Budapest-Állandó kiállítások tárlatvezetéssel (9-10. évfolyamnak: egyiptomi, görög és római gyűjtemény, 11-13. évfolyam Menny és pokol házassága-William Blake és kortársai), illetve az egész tagozat megtekinti a Múcsarnok Budapest -Szunyoghy András: Anatómia kiállítását 2025.10.14-én. Az országos kiállítások által megismerhetik a kortárs alkotókon túl az egyetemes műveltséghez tartozó művészettörténeti korszakokhoz kapcsolódó kiállításokat is.
- *Helyi múzeumok, galériák látogatása, múzeumpedagógiai órákon való részvétel.* A tanórák és a programtantervek színesítéseként, kiegészítéseként félévente 1-1 alkalommal a diákok megismerhetik a helyi kiállításokat és a hozzá tartozó múzeumpedagógiai foglalkozásokon is részt vesznek.
- *Nyomdalátogatások, Kerámia-és porcelánmanufaktúra látogatás:* Mivel az általunk oktatott szakok technológiai gyorsan változnak és az oktatásunk lépést tudjon tartani a korszakmai követelményeivel, évente 1 alkalommal a végzős diákok (12-13. évf.) részt vesznek egy műhelylátogatáson, ahol betekintést nyerhetnek a munkafolyamatokba.

Versenyekhez, pályázatokhoz kapcsolódó tevékenységek:

- *XXXIV. ORSZÁGOS RAJZVERSENY, 2026.* március 26-27. Az egyetlen olyan verseny az országban, ahol még a kreatív technikumban tanuló diákok részt vehetnek és megmérethetik tudásukat egymással.
- *EUROSKILLS előválogatókon* való részvétel: Fontosnak tartjuk, hogy a verseny támasztotta követelményeknek és elvárásoknak megfelelően igyekezzünk felkészíteni grafikus tanulóinkat. Évről évre több tanulót sikerül indítani ezeken az előválogatókon (2025-ben 11 tanuló vett részt).



- *MOME- Ugrás a jövőbe!* országos kreatív verseny- Az elmúlt két évben iskolánk csapatai bekerültek a legjobb 10 csapat közé az utolsó fordulóban és részt vehettek a MOME által megrendezett 1 hetes workshopon és mentorprogramon.
- *Egyéb pályázatok:* Időszakosan és tematikusan kiírt pályázatokon is indítjuk a diákjainkat és nevezük be alkotásaikat. Vannak országos szintű kiírások (Az év madara, Az év hullője alkotói pályázatok), vagy (Nyíregyházi Egyetem- Petőfi 200kiírása) akár városi, megyei pályázatokon, amelyek, ha illeszkednek az adott évfolyam tematikájához, akkor oktatóink sikerrel építik be a tantervekbe.
- *A kreatív ágazat által kiírt iskolai belső pályázatunk* hagyományosan az országosan meghirdetett Digitális Témahéthez kapcsolódik. Tematikusan illeszkedik az éppen aktuális programhoz (2024-PIXEL, 2025 –Ritmustól az algoritmusig) és motiválóan hat a művészeti szakokon tanuló diákokra.
- *aSzakkör:* A Nemzeti Művelődési Intézet és a Népművészeti Egyesületek Szövetség együttműködéseként az aszakkor.hu felület interaktív online eszközökkel támogatja a szakköri tevékenységet országszerte. A felület a hagyományos szakköri tevékenységek egyes fázisaiba online elérhető videókon keresztül, díjmentesen biztosít lehetőséget a szakköri tevékenységek kipróbálására, azokban való elmélyedésre. Idén iskolánk is bekapcsolódik a szakköri tevékenységbe és Gyertyaöntés szakkört fog tartani, mely jól illeszkedik a kreatív ágazat profiljába.

Oktatói együttműködések felsőoktatási intézményekkel:

A MOME pilot programja az elmúlt évben sikeresen lezárult, amiben az iskolánk és oktatóink is részt vettek. Ezen túl a sikeres együttműködések folytatódnak a felsőoktatásban. Oktatóink nemcsak partneri kapcsolatban vannak, hanem oktatnak is a Miskolci Egyetemen, Nyíregyházi Egyetem és az EKKE művészeti tanszékein, így diákjaink első kézből kapnak tájékoztatást a felvételik megújult rendszeréről és lehetőségeiről.

Konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel:

Oktatóinknak fontos, hogy naprakész információi legyenek a kreatív ágazat működéséről és a szervezeti változásokról, ezért online és lokális szakmai programokon vesznek részt. Digitális festő és média designer szakma indításának előzményeiről, szakmai tartalmáról tartott online tájékoztatón vettünk részt. Az IKK által szervezett kreatív ágazat szakmai napjain is részt vesznek a kollégák lehetőség szerint.

Összességében elmondható, hogy az együttműködések sikeresek. Az oktatók elkötelezettek és támogatják a kreatív szemléletű oktatást. Az intézmény kapcsolati rendszere szélesedett. A pályorientációs tevékenységünket is segítette (pályázatok hirdetése általános iskolák számára), valamint a jó gyakorlatokat be tudtuk építeni iskolánk oktató munkájába és minőségirányítási rendszerébe.

e.) A tanévhez kapcsolódó általános feladatok megvalósítása

Országos digitális mérések

A 9. évfolyamos tanulók mérésére 2025. szeptember 4. hetében kerül sor.

A megbízott mérési koordinátor: Nagy Gábor.

A tanév kezdetén már megkezdődött a szeptemberi mérések előkészítése. Több mint 114 tanuló mérésére kerül sor, ezért négy tanteremben, termenként 2-2 turnusban bonyolítjuk a méréseket.



Iktatószám: NSZFH/mszc-kos/002513-1/2025

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérésének lebonyolítására a jogszabályban előírtaknak megfelelően 2026. január 12. és május 6. között kerül sor.

A feltöltés 2026. június 19-ig történik meg a NETFIT rendszerbe.

A tanév rendjében előírt **kompetenciamérések** lebonyolítása a tanév II. félévében zajlik az idei tanévben is digitális formában. A méréseket az Oktatási Hivatal által elkészített, és az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani az egyeztetett ütemezés szerint 2026. március 23. és május 29. között. Ezek eredményét legkorábban jövő februárban ismerhetjük meg. A beérkező tanulók szövegértési nehézségei és a logikai készségbeli hiányosságai olyan problémát jelentenek, melyek csökkentésére kollégáinknak komoly figyelmet kell fordítani. A kompetenciamérés mutatószámai az általunk már jól ismert eredményeket, folyamatokat igazolták. A humán és a reál munkaközösség tapasztalata, és egyben évről évre visszatérő gondja továbbra is a beérkező 9. évfolyamos tanulók matematikai, nyelvi-kommunikációs és szövegértési készségének meglehetősen alacsony szintje. A helyesírási nehézségek mellett ez a legnagyobb kihívás a sikeres középiskolai tanulmányok szempontjából.

A cél az alapszint és a minimumszint alatt teljesítő tanulók számának csökkentése.

A projektoktatást lehetővé tevő témahetek meghirdetése

Felelősök a feladatokat részletező táblázatban

- „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között
- Digitális témahét 2026. március 23 – 27. között
- Fenntarthatósági témahét 2026. április 20–24. között

f.) Kiemelt területekhez kapcsolódó feladatok tervezése

A duális szakképzésben szakképzési munkaszerződéssel résztvevők arányának növelését, a fenntartói elvárások teljesítését szolgáló intézményi intézkedések

Az intézmény tanulói létszáma év közben folyamatosan változik. Ez a tendencia megfigyelhető a szakképzési munkaszerződések esetében is. Lényeges változás azonban a végzős tanulók vizsgájával, valamint a szorgalmi idő végén megtartott ágazati vizsgák végével következik be. Mindezek mellett számolni kell az egybefüggő nyári gyakorlatra kötött rövidített SZMSZ-szel is. Új következmény, miszerint a 12. évfolyamon, a nyári gyakorlatot csak az előrehozott érettségi vizsgák befejezését követően lehet megkezdeni, ami időben kitolja ennek időtartamát.

Kiemelt feladatnak tekintjük az ágazati vizsga előtt álló diákok tájékoztatását a duális képzés lehetőségéről, az SZMSZ-szel rendelkező felsőbb évfolyamos diákok bevonásával.

Ennek érdekében a szakmai workshopok számát is évről évre növeljük.

Ágazatonként vesszük fel a kapcsolatot az új cégekkel. Írásban és személyes találkozók alkalmával adunk tájékoztatást a duális képzés lehetőségéről és annak előnyeiről.

A BOKIK-kal az egyeztetés állandó a lehetséges duális partnerekkel való kapcsolat kiépítése érdekében.



A Nemzeti Emlékezet Program végrehajtásának előkészítése, tervezés, tájékoztatás

A Nemzeti Emlékezet Programban való részvételi szándék megküldése még az előző tanév végén megtörtént. A program felelőse, intézményi koordinátora: általános igazgatóhelyettes.

A 2025/2026. tanév elején megtörtént a programban résztvevő osztályok kiválasztása. A program kapcsolattartója jelentkezett szeptember 2. hetében az egyeztetés miatt: időpont, helyszín, utazás, létszám. Az osztály tanulóinak jelentkeztetése az osztályfőnökök segítségével. A tervezett utazás előtt egy héttel a tanulók és szülők részletes tájékoztatót kapnak a Kréta rendszeren keresztül, valamint személyesen. A programhoz kapcsolódó segédanyag alapján a diákokat szaktanár készíti fel.

A digitális tananyag felhasználását biztosító intézményi intézkedések

Áttekintettük a szakmai oktatásban közzétett digitális tananyagokat. Ezeket mintául véve kiemelt célként jelöltük meg technikai és szakképző iskolai képzéseinkben az otthoni tanulásra is alkalmas digitális tananyagok kidolgozását, a már eddig elkészített anyagok fejlesztését. A munkaközösségek feladatbankokat hoznak létre, amelyeket a belső tudásmegosztás keretein belül közösen használnak. Ezen digitális tananyagok száma évről évre bővül.

A digitális tananyagot a tanítási órákon is használják az oktatók. Az oktatóknak, ha ilyenkor a használatban korlátozott tárgyra van szüksége, akkor ezt rögzítenie kell a tanulmányi rendszerben.

Az engedélyeket az elektronikus napló felületen kell a feljegyzések-beírások funkcióban rögzíteni. Ennek tartalmi összetevői: engedélyező, engedélyezés oka, a birtoklás és használat célja, a birtokolható tárgy megnevezése.

Az igazgatói engedélyezés egész tanévre is szólhat. Ennek érvénybe lépéséhez kérelmet kell benyújtania a tanulónak vagy gondviselőjének.

g.) Oktatói továbbképzések szervezése

A következő, négyéves időszakra elfogadott intézményi továbbképzési program alapján elkészült a 2025/2026. tanévre vonatkozó beiskolázási terv. Ennek megfelelően az idei tanévben is feladatunk a továbbképzési rendszer működtetése. Az IKK oldalán megjelenő akkreditált továbbképzések figyelemmel kísérése, a jelentkezések koordinálása, a megszerzett tanúsítványok KRÉTA rendszerben történő rögzítése. Felelőse: általános igazgatóhelyettes.

Az OTR rendszerben rögzített oktatók száma: 76 fő

Kötelezettre irányadó öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra: 15 fő

A beiskolázási tervben rögzített oktatók: 26 fő

A beiskolázási tervben prioritást élveznek a 2029 előtt ciklust zárók: 5 fő

A Svájci Alaphoz kapcsolódóan 6 fő oktató került be az idei tanév beiskolázási tervébe: a „Pályorientáció megerősítése” továbbképzési programra 3 fő, „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” programra szintén 3 fő.

A 2025/2026-os tanévben felsőfokú tanulmányokat végez:

Pelsőcziné Kovács Tímea - Eszterházy Károly Katolikus Egyetem - gyógypedagógia szak

Kovács Mónika - Miskolci Egyetemen - magyar nyelv és irodalom szak



Holló Tamás – BME - szakoktató

h.) MIR működéséhez kapcsolódó feladatok – Intézményi önértékelés

Munkánk alapja a 2022. február 8-án jóváhagyott, február 9-én megjelent Önértékelési Kézikönyv, mely tartalmazza a MIR kiépítésének feladatait, módszereit, továbbá javaslatot fogalmaz meg az intézményi MIR felépítésére, tartalmára, valamint részletesen bemutatja az önértékelés folyamatát és módszertani megvalósítását.

2025/26-os tanév feladatai, a működtetés további lépései a következők:

- Az intézményi MIR leírásban szereplő ütemezési feladatok megfogalmazása.
- A cselekvési tervek megvalósulásának az értékelése a tanév folyamán.
- A sikeres cselekvési terveken alapuló jó gyakorlatok beépítése az iskolai gyakorlatba 2025. szeptember 1-jétől a tanév végéig folyamatosan.
- Felkészülés a külső értékelésre.

i.) Az oktatói értékeléshez kapcsolódó feladatok

A 2025/26-os tanévnek is kiemelt feladata az 2023. tavaszi teljesítményértékeléshez kapcsolódó cselekvési tervek megvalósítása és nyomon követése.

Az idei tanév feladatai:

- a cselekvési terv időarányos teljesítésének figyelemmel kísérése
- óralátogatások előre kidolgozott ütemterv alapján
- a következő oktatói értékeléshez kapcsolódó adatok begyűjtése a dokumentumelemzés módszerével.

A munkaközösségek már az előző tanévben elkészítették az óralátogatások ütemtervét. Az ütemterv alapján az első félévben (2025. december) befejeződnek az óralátogatások. Az óralátogatást minden esetben 1 fő vezető és a munkaközösség-vezető végzi, munkaközösség-vezetők esetén 1 fő vezető és 1 fő szaktanár vesz részt az óralátogatáson.

A 2. félévben (2026. január) megkezdődik az adatok összegyűjtése, valamint a dokumentumelemzés. Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek

j.) A tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek tervezése

Tanórán kívüli tervezett foglalkozások és egyéb tevékenységek:

Intézményi hagyományápolás

- Szalagavató (felelősök: a technikum 13. évfolyam, szakképző 11. évfolyam osztályfőnökei): 2025. november 28. 15:00
- Ballagás (felelősök: igazgató és a 11. évfolyam osztályfőnökei) 2026. április 30. 15:00
- Megemlékezés iskolánk névadójáról: Kós-tusa- a 9. évfolyamos diákok (3-4 fős csapat) szellemi vetélkedője 2025. december 12. 10:00- 12:30
- Megemlékezés elődskoláink névadóiról: Eötvös József, Gábor Áron, Fazola Henrik (rövid 10 perces megemlékezés az iskola épülete előtti szobroknál)
- Ünnepi műsorok, megemlékezések központi előírások és munkaközösségi programok alapján (felelősök: munkaközösség-vezetők).



Kiemelt rendezvények – egyéb tevékenységek

A tervezett időpontokat a Tanév helyi rendje táblázat tartalmazza.

- Közösségépítő programok, kirándulások osztályok számára 2025. szeptember 19. (tanítás nélküli munkanap)
- Csacsiavató és sportnap 2025. szeptember 26. (a 4. tanítási óra után, 12:00 órától)
- Adventi forgatag 2025. december 17-19. (szünetekben)
- Pedagógusnap 2026. június 5. 14:00-tól
- Budapesti Operettszínház előadásának megtekintése (szervezés alatt, kb. 30-40 tanuló, 2 fő kísérő oktató)
- A Miskolci Nemzeti Színház előadásainak osztályszintű megtekintése (szervezés alatt, délutáni, esti programok)
- KÓS-Ház rendezvényein való részvétel

Sporttevékenység

Felelősök: testnevelő oktatók

- Kós DSE működtetése
- házibajnokságok szervezése (testnevelés óra keretein belül)
- megyei szintű és országos versenyeken való részvétel (versenykiírásnak megfelelően)

Labdarúgásban:

- Fair Play labdarúgó torna
- Kispályás labdarúgó bajnokság

Atlétikai rendezvények

- Mobilitási futás (autómentes nap)
 - Újjonc atlétikai bajnokság
 - Mikulás futás
 - Mezei futás
 - Megyei atlétikai bajnokság
 - Utcai váltófutás
- igény szerint túrázás, kirándulások, kerékpár- és vízitúrák szervezése
 - igény szerint új szakosztály indítása
 - a Magyar Diáksport Szövetség által szervezett programok rendezése: 2025. szeptember 26. (a 4. tanítási óra után, 12:00 órától)

k.) Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

Ellenőrzés, értékelés

- Rendszeres óralátogatások ütemterv alapján.
- Az iskolavezetés folyamatosan végzi az oktató munka ellenőrzését és értékelését.
- Az oktatók által végzett tanulói értékelések havi rendszerességének és módszereinek ellenőrzése az igazgatóhelyettesek feladata.
- A tanügyi dokumentumok ellenőrzése az igazgatóhelyettesek feladata, a tantervek a változások esetén kerülnek módosításra, ekkor kerül sor az ellenőrzésre. A tanmenetek ellenőrzése a tanév kezdésekor történik. A naplók ellenőrzése folyamatos. A KRÉTA rend-



szér használata miatt ez elektronikusan történik, az elmaradásokat jelezzük az oktatóknak. A törzslapok ellenőrzése tanév végén esedékes.

- Az iskolai rendezvények szervezésének, lebonyolításának ellenőrzése a vezetőség feladata, ezek az intézkedési tervekben rögzítetteknek megfelelően történnek.
- Az új kollegáink mellé mentor tanárokat nevezünk ki, aki a tanév során segíti a munkáját, valamint támogató óralátogatásokat szervezünk, illetve lehetőséget biztosítunk számukra a hospitálásra.
- A túlóraelszámolások intézményi ellenőrzési terve: az elfogadott tantárgyfelosztás után az igazgatóhelyettesek beállítják a túlórákat a hozzájuk tartozó munkaközösség tagjainál. Közismereti (humán, reál, idegen nyelvi) munkaközösségek ellenőrzése az általános igazgatóhelyettes feladata. Szakmai munkaközösségek (kreatív, építőipari, gépész) szakmai igazgatóhelyettesek feladata. Adott tárgyhónapban Kréta rendszeren keresztül történik meg a túlórák ellenőrzése. Az éves munkaidőkeret folyamatos figyelemmel kísérése, ennek megfelelően a túlórák számának nyomon követése, ennek rögzítése táblázatos formában.

I.) Különleges bánásmódhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok

Iskolánkban fontos feladat az ifjúságvédelem, amit az egész tantestület a munkájában folyamatos feladatként végez, és az osztályfőnökök kiemelten kezelnek. Az osztályfőnökök munkáját a szociális segítő és az iskolapszichológus segíti. A BTMN tanulók ellátását a Centrum koordinálja, fejlesztésük áttanító fejlesztő pedagógus bevonásával történik.

Gyermek- és ifjúságvédelemi feladatok

- veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartása, segítése
- együttműködés a Családsegítő Szolgálattal
- prevenciók előadások, foglalkozások szervezése
- „Útravaló” ösztöndíjprogram működtetése
- az Apáczai ösztöndíj program működtetése

A *sajátos nevelési igényű tanulók* kiscsoportos fejlesztésében a gyógypedagógus kolléga mellett a szakmai szövegértés, szakmai számítás fejlesztésére fejlesztő foglalkozások keretén belül szakmai elméletet oktató kollégák is részt vesznek. A gyógypedagógus kolléga, Rozgonyi Ildikó heti 5 órában látja el a 39 sajátos nevelési igényű tanuló gyógypedagógiai fejlesztését. A *beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel* küzdő tanulók fejlesztését Suhaj Árpádné fejlesztőpedagógus látja el heti 16 órában. A tanév eleji feladatunk, a szakértői papírok ellenőrzése, a megfelelő adminisztráció elvégzése. Határozatok megírása, a szülők, oktatók, osztályfőnökök tájékoztatása. A csoportok kialakítása.

9. évfolyamon csoportbontott órákban folyik az anyanyelv és kommunikáció, illetve matematika tantárgy tanítása. Ez lehetőséget nyújt az egyéni fejlesztés és felzárkóztatás minél hatékonyabb alkalmazására. Az idei tanév bemeneti mérések eredményeit figyelembe véve egyéni fejlesztési tervek készülnek, amelyet a tanmenethez igazítunk. Meglátásainkat rögzítjük, a reflexiókat felhasználjuk a következő év tervezésénél.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek az oktatók megfelelő információval, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.



Diákjaink, akiknek szükséges *gyógytestnevelés* órákon vehetnek részt. Az iskolaorvosi besorolás nyomán került megszervezésre a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa bevonásával a gyógytestnevelési foglalkozások megszervezése. A beiratkozásra 2025. szeptember 11-én kerül sor.

Tartjuk a kapcsolatot a gyógytestnevelő pedagógussal, Soós Zoltánnal, aki havonta küldi számunkra a hiányzási és értékelési adatokat.

m.) Versenyfelkészítés

Tehetséggondozó órák tantárgyfelosztásba illesztésével megteremtjük a lehetőségét annak, hogy a szakmai és közismereti tantárgyak terén kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóink az emelt szintű érettségi vizsgára, illetve tanulmányi, szakmai versenyekre eredményesen felkészüljenek.

Mind a tehetséges, mind a hátrányos diákokat kiemelten kezeljük. Érdeklükben egyénileg is foglalkozunk velük tanítási órákon kívül is.

A **közismereti tantárgyak** területén arra törekszünk, hogy a tanév során adódó városi szavalóversenyeken, versíró, novellaíró pályázaton is induljunk (idegen nyelvűn is).

Az OSZKTV versenyeken évről-évre egyre több tanulóink jut be az országos döntőbe. A felkészítő tanárok száma is bővül.

A **szakmai versenyekre** való felkészítés kiemelt feladata a szakmai munkaközösségeknek.

A WorldSkill, EuroSkill és JuniorSkills versenyre az év eleji felmérés és kiválasztás után folyamatos a felkészítés. Az OSZTV versenyekre minden szakmában választunk induló tanulókat. Az idei tanévben is ez a célunk, hogy minél több diák jusson el az országos fordulóra. Épületgépészet ágazatban a JuniorSkills sorozatban jelenleg 3 döntős diákkal veszünk részt.

A COVE-WENDT T3.3 Hegesztési versenyen hegesztő tanulóink is sikeres felkészítésen vannak túl.

A **kreatív tagozaton** célunk az idén is az iskola külsős kapcsolatait megőrizni, mint pl. a Miskolci Nemzeti Színház, a Miskolci Galéria, az ArtPont Művészellátó, a Nyíregyházi és az Egri Egyetem. Tanáraink folyamatosan kapcsolatban állnak a városban is és országosan is az alkotó művészekkel, a művészeti középiskolákban tanító kollégákkal, mely alap feltétele a hatékony művészeti nevelő – oktató munkának. A mindenkori szakmai versenyek első fordulójában igyekszünk elindítani arra felkészített tanulóinkat.

A **sport** területén az atlétikai és labdarúgó versenyeken való indulás (ügyességi csapatbajnokság, újonc bajnokság, megyei bajnokság, mezei futás, utcai futás) és eredményes szereplés az idei tanévben is cél. Iskolai sportkör keretében készítjük fel tanulóinkat a Magyar Diáksport Szövetség által megrendezendő versenyekre, de ezeken kívül részt veszünk Miskolc város, különböző szabadidős sportrendezvényein is.

A lehetőségekhez képest szeretnénk továbbra is különböző - az év közben beérkezett, előre nem tervezhető - országos és helyi pályázatokra is felkészíteni a diákokat.

Összességében minden ágazatunkban végzünk tehetséggondozást. Ennek formái:

- tanórai differenciálás
- tehetséggondozó kiscsoportos foglalkozások
- egyéni konzultációk

n.) Az elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése

- a tanári ügyeleti rendszer erősítése, a házirend pontos betartása – 2025. szeptembertől folyamatosan



Iktatószám: NSZFH/mszc-kos/002513-1/2025

- a beiskolázási adatok további javítása, az előző tanévben megjelenő csökkenő beiskolázási érték javítása
- külső cégekkel történő kapcsolattartás további kiterjesztése, a kapcsolattartás formáinak megújítása
- pályaaorientáció erősítése

o.) A szakképző intézmény szakmai működésével kapcsolatos feladatok ütemezése

Intézményi dokumentumok módosítása

- Az intézményi dokumentumok – Házirend, Szakmai program - áttekintése a jogszabályi előírásoknak megfelelően– 2025. augusztus, szeptember
- A megújult érettségi, szakmai követelmények, tartalmak szerinti vizsgafelkészítés – 2025. szeptember
- Az intézményi honlap folyamatos frissítése, a közérdekű információk, pályázati eredmények közzététele. Felelős: igazgatóhelyettes.

Pályázati tevékenység

Pályázati tevékenységünket az elmúlt tanévekhez hasonlóan tervezzük.

A nyertes Erasmus+ pályázatok megvalósításán túl 2026 tavaszán újabb tanulói és tanári mobilitás pályázatot szeretnénk beadni. A pályázati források lehetővé teszik európai uniós szakmai képzésben való részvételt, elsősorban a szakmai elméleti és gyakorlati képzés területén.

A 2025-ös pályázatok megvalósításán folyamatosan dolgozunk:

2025. október 5 - 2025. október 18. között Görögországban építész és épületgépész ágazaton tanuló diákok,

2026. március között Milánóban épületgépész és kreatív ágazaton szakmát tanuló diákok két hetes szakmai gyakorlaton vesznek részt.

Egy oktatói mobilitási pályázat megvalósítására is kerül sor 2025. szeptember 27. és október 3. között Görögországban, ebben 8 oktató fog részt venni.

A projektek megvalósításához kapcsolódó feladatok

Az Erasmus+ megvalósításához kapcsolódó intézményi feladatok ütemezése a következőképpen történik az intézményünkben. Felelős: Pelsőcziné Kovács Tímea, általános igazgatóhelyettes

A pályázati időszak minden évben február hónap. A nyertes pályázatról az értesítést májusban kapja meg az intézmény. Az utazások időpontjának a megtervezése , az ütemezése júniusban történik. Az utazások lebonyolítása a következő tanévben történik.

Az utazások előtti szervezési feladatok:

- tesztek megírása, árajánlatok bekérése, a költségek fizetésének az ütemezése 2 héttel utazás előtt
- a hazautazás után elégedettség kérdőívek kitöltése
- munkanaplók feltöltése a tanév végéig (június 30.)

**p.) A hatékony intézmény működtetéssel kapcsolatos feladatok ütemezése**

Az energiamegtakarítás és az felhasználási optimalizáció érdekében szükséges fejlesztési javaslatok:

- nyílászáró csere hőszigetelt szerkezetekre
- a meglévő túl homlokzati szigetelés
- lapostető-szigetelés csere
- nyeregtető szerkezeteken fóliázás elhelyezése a héjazat alá
- fűtésrendszer végponti strang és hozzá kapcsolódó hőleadók cseréje
- víz-és szennyvízhálózat ütemezett felújítása, vizesblokkok felújítása, modernizálása

III. Kompetencia fejlesztési terv

A tapasztalatok azt mutatják, hogy szövegértési eredmények jobbak, a matematikai teljesítmény jóval alacsonyabb. A méréseredmények javítása érdekében tett lépéseket rögzíteni kell, a jól bevált gyakorlatokat el kell terjeszteni, és testületi szinten kompetencia fejlesztő módszerek alkalmazására van szükség. Mindenképpen intézményi szintű összefogással kell a méréseredményeken javítani.

Rövid távú intézkedések:

Erősíteni kell a tanulói motivációt a mérésekkel kapcsolatban

- a tanulókat tájékoztatni kell a korábbi eredményekről,
- az osztályfőnök, az oktatók az iskolában meghatározott terv szerint készítik fel a tanulókat az országos mérésre.

A szülők szélesebb körű tájékoztatása szükséges a mérés szerepéről, a családi háttérindex fontosságáról, valamint gyermekük elért eredményéről.

A tanulók felkészítése a mérésekre:

- az elemzések alapján megfelelő feladattípusok előtérbe helyezése, ami az oktatók feladata,
- a szövegértés fejlesztésének kidolgozása a szakórák keretében (nem csak magyar nyelv és irodalom),
- a mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódó matematikai feladatmegoldás gyakoroltatásának kidolgozása matematika és nem matematika órákon,
- az előző évi eredmények figyelembevételével meghatározott konkrét feladatok az eredmény javítása érdekében, amelyek az oktatók mindennapi munkájának alapját képezik - differenciálás, csoportbontás, felzárkóztatás, tehetség gondozás.

Hosszú távú intézkedések:

A kompetenciafejlesztés gyakorlásának folyamatos bővítése, a pedagógiai eszköztár megújítása.

A nyomon követés intézményi gyakorlatának kiépítése.

A közismereti tanárok által tartott felzárkóztató foglalkozások mellett a szakmai munkaközösségek is bekapcsolódnak a munkába. A hatékony együttműködés jó gyakorlatának további működtetése.

A fejlesztéséhez kapcsolódó feladatok

- felzárkóztató foglalkozások indítása: 2025. október
- belső módszertani továbbképzések: egyénileg, oktatói értekezleten
- módszertani továbbképzések,



Iktatószám: NSZFH/mszc-kos/002513-1/2025

- IKT eszközök használatához kapcsolódó továbbképzéseken való részvétel folyamatosan.

A súlyos kompetenciahiánnyal küzdő tanulóink támogatására, a lemorzsolódás csökkentése érdekében bevezetjük a támogató nevelés módszertanát. Ennek érdekében megoldásközpontú tevékenység zajlik, amely a tanuló egyéni igényeire fókuszál, amelybe beletartozik/beletartozhat a tanulás támogatása, a tanulásra motiválás, a tehetséggondozás, a hiányterületek korrekciója, de akár a konfliktuskezelés is. Ez a támogatás az egyén, az osztály szintjén is működtethető, az adott osztály/csoport összetételétől függően.

Tervezett lépések:

- adatgyűjtés, mérések lebonyolítása
- a mérési eredmények alapján a tanulók kiválasztása, akik bekerülnek a támogató programba
- az egyéni fejlesztési utakat támogató terv elkészítése
- egyéni fejlődési napló elkészítése, működtetése
- nyomon követési terv kialakítása
- partnerek bevonása a folyamatba

IV. Beiskolázási pályaaorientációs és fejlesztési terv

Kiemelt célunk a tanulói létszám további növelése. Ennek érdekében az alábbi feladatokat határoztuk meg.

- általános iskolások tájékoztatása: nyílt napok 2025. november 12. technikus képzés iránt érdeklődőknek, 2025. november 19. szakképzés iránt érdeklődő tanulóknak, pót nyílt nap: november 26.), pályaválasztási szülői értekezletek
- rendszeres részvétel az általános iskolák pályaválasztási szülői értekezletein, az osztályfőnöki órákon
- hatékonyabb PR tevékenység (média, internet bevonása, iskolát bemutató füzet szerkesztése, honlap-információk működtetése)
- felnőttoktatási igények áttekintése
- pályaaorientációs nyílt nap az érettségire épülő képzések iránt érdeklődők részére: 2026. február 18.

Felelős: Pályaaorientációs munkacsoport

Fontosnak tartjuk a jól működő kapcsolatrendszert; az erőforrások keresését, hatékony felhasználását pályaaorientációs tevékenységünk során. Nagy súlyt fektetünk új cégek felkutatására, melyek szakmai tapasztalatukkal az iskolában zajló pedagógiai és szakmai munkát támogatni tudják.

Erősségünk még a viszonylag családi légkör, a tantestület folyamatosan igyekszik csatlakozni az iskolavezetés mellé a pályaaorientációs tevékenység kiszélesítése érdekében. Az elmúlt rövid időszokban erősödött a közösségi összetartozás igénye, a munkakapcsolatok minősége. A nevelőmunkában oktatóink törekednek az együttműködésre, a hagyományok erősek, becsüli és ápolja őket a közösség. Törekszünk az új intézményi arculat kialakítására. Egy-egy feladat elvégzésére jól szerveződik a csapat.

A pályaaorientációs munkacsoport meghatározott cselekvési terv szerint dolgozik, melynek feladatait az alábbi ütemezés szerint végzik. A beiskolázási cselekvési akcióterv az alábbi szakaszokból áll, kiterjed a beiskolázásban érintett célcsoportokra.



Önmeghatározás

Az intézmény arculatának megtervezése, a tartalom és a megjelenítése egységbe rendezése, mely fontos elvárás annak érdekében, hogy a szülők, tanulók hiteles és pontos képet kapjanak az intézményben zajló képzésekről. A Miskolci Szakképzési Centrum arculata a tagintézményi arculatot is meghatározza. A hivatalos megjelenések alkalmával az iskolai logó mellett a Miskolci SZC logóját is megjelentetjük.

A munkacsoport éves tervezésének három fázisa van:

1. Tervezés

- A marketing csoport megalakulása és a tervező munka elvégzése.
- A beiskolázás tapasztalatainak elemzése, értékelése, trendvizsgálat az iskola munkájának vonatkozásában
- A meglévő beiskolázási adatok elemzésének lebonyolítása, kiinduló adatbázis készítése
- Az ötletek szelektálása, véglegesítése
- Új marketing módszerek illesztése a beiskolázási programhoz
- Anyagköltségek, eszközigények megtervezése.

2. Megvalósítás

- A munkaközösségek tájékoztatása
- A hagyományos előkészületi munkálatok elvégzése.
- Marketing program kidolgozása az érintett célcsoportok számára.

Célcsoport: általános iskolák tanulói és pedagógusai

- Kapcsolatfelvétel a miskolci és Miskolchoz közeli általános iskolákkal
- Személyes találkozó szervezése (osztályfőnöki órákra, szülő értekezletekre való látogatás)
- Tájékoztató anyagok készítése (papír alapú, online anyagok)
- Nyílt napok meghatározása
- Pályaválasztási rendezvényeken való részvétel

Célcsoport: szülők

- Személyes találkozó szervezése
szülő értekezletekre való látogatás
szülő-tanár-diák találkozó
- Tájékoztató anyagok készítése (Facebook, honlap, papír alapú, online anyagok kiküldése elektronikus úton)
- Nyílt nap
- Pályaválasztási kiállításon való részvétel

Célcsoport: általános iskolás diákok

- Személyes találkozó szervezése (osztályfőnöki órák)
- Nyílt nap
- Pályaválasztási kiállításon való részvétel
- Szakmai tábor szervezése szabadidős formában
- Tájékoztató anyagok készítése (papír alapú, online anyagok, vlog, Facebook)

Célcsoport: egyéb (érettségizett tanulók, cégek, vállalkozások)

- pályaaorientációs nap szervezése
- iskolák, cégek személyes megkeresése



Iktatószám: NSZFH/mszc-kos/002513-1/2025

- Tájékoztató anyagok készítése (papír alapú, online anyagok)

3. Tapasztalatok elemzése

A marketing program tapasztalatainak elemzése

- összegzés, elvárt eredmények teljesülésének mértéke, analízisa
- visszacsatolás
- korrekció, javítás, aktualizálás.



Intézményi pályaaorientációs terv:

Tevékenység	Időpont	Felelősök
Mi a pálya? – pályaválasztó kiállítás	november 5.	pályaaorientációs munkacsoport, szakmai munkaközösségek
Iskolai nyílt nap – technikus képzés iránt érdeklődőknek	november 12.	szakmai munkaközösségek
Iskolai nyílt nap – szakképzés iránt érdeklődőknek	november 19.	szakmai munkaközösségek
Iskolai pót nyílt nap	november 26.	szakmai munkaközösségek
Miskolci SzC szintű sakkverseny kiterjesztése az általános iskolák számára	2026. január, február	reál, kreatív munkaközösség
Honfoglaló - játékos online vetélkedő	2026. február	reál munkaközösség
Iskolai nyílt nap – érettségire épülő képzések iránt érdeklődőknek	2026. február 18.	szakmai munkaközösségek
Labirintus játék. A haladáshoz szükséges feladatok az iskolában oktatott szakmákhoz, matematikai, történelmi, magyar feladatokhoz kapcsolódnak	2026. március	reál, kreatív, humán, szakmai munkaközösségek
Nyitott műhely	2025 november-2026. május	építőipari, kreatív munkaközösségek
Pályaaorientációs nyári napközis tábor	2026. június	szakmai munkaközösségek

Tanév rendje szerint tervezünk egy tanítás nélküli munkanapot (2026. január 16.), amikor **Pályaaorientációs Napot** tartunk az intézményünk tanulóinak. Célunk, hogy a választott szakmájukat jobban megismerjék a tanulók. Különösen nagy figyelmet fordítunk arra, hogy az ágazati alapoktatásban résztvevő tanulókat tájékoztassuk a céges, munkaköri lehetőségekről adott ágazatban. Az iskolavezetés törekszik arra, hogy a szakmai szervezetekkel, cégekkel a meglévő kapcsolatokat ápolja és újabbakat létesítsen. Partner kapcsolataink nagy segítséget nyújtanak szakmai célkitűzésünk megvalósításában, hogy diákjaink napra kész tudással hagyják el az iskolát. A cégeknél a diákok megismerkednek, az adott területen legkorszerűbb technológiákkal, modern eszközökkel, berendezések működésével. A pályaaorientációs napunkra partnereinket fogjuk meghívni.

A Pályaaorientációs Nap keretében a felsőfokú továbbtanulást segítő tájékoztatást is tervezünk meghívott előadókkal. A lehetséges partnerekkel való egyeztetés a tanév első félévében folyamatos lesz, figyelembe vesszük az igényeket is. Felelősök: Pályaaorientációs munkacsoport, osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek.



V. A 2025/2026. tanév helyi rendje

Első tanítási nap	2025. szeptember 1. (hétfő)
Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.
Őszi szünet	az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)
Őszi érettségi vizsgaidőszak	2025. október 10-november 21.
Téli szünet	a téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
Az I. félév vége	2026. január 23. (péntek)
Értesítés az I. félévben elért tanulmányi eredményekről	2026. január 30-ig (péntek)
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 2–6. között
Digitális Témahét	2026. március 23 – 27. között
Fenntarthatósági Témahét	2026. április 20–24. között
Tavaszi szünet	a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő)
A technikus 12. évfolyamok számára az utolsó tanítási nap a közismereti oktatásban	2026. április 30. (csütörtök)
A szakirányú oktatásban utolsó évfolyamos tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja	2026. május 4. (hétfő)
Tavaszi érettségi vizsgaidőszak	2026. május 4- 2026. július 1.
Szakmai vizsgatevékenység	A szakmai vizsgaidőszak első napja <ul style="list-style-type: none"> - október-novemberi vizsgaidőszak: 2025. október 6. (hétfő) - február-márciusi vizsgaidőszak: 2026. február 2. (hétfő) - május-júniusi vizsgaidőszak: 2026. május 4. (hétfő)
Országos kompetenciamérés (10. évf.)	2026. március 23. és május 29. között
Utolsó tanítási nap	2026. június 15. (hétfő)
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	lebonyolítás: 2026. január 12. és május 6. között feltöltés 2026. június 19-ig a NETFIT rendszerbe



SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓNAPOK:

Szülői értekezletek		
2025	szeptember 8. 16:00	Összevont szülői értekezlet a 9. évfolyamok számára, utána osztályértekezletek
	szeptember 9-11. között 16:00	Osztályértekezletek a felsőbb évfolyamok számára 10., 11., 12., 13., 14. évfolyamok
2026	február 3. 16:00	Összevont szülői értekezlet a végzős évfolyamok számára szakképző 11. évfolyam, technikum 12., 13. évfolyamok, utána osztályértekezletek
	február 4-5. között 16:00	Osztályértekezletek a szakképző 9., 10. és technikum 9., 10., 11. évfolyamok

Oktatói fogadóórák

2025.. november 13. (csütörtök) 16:00-18:00

2026. március 19. (csütörtök) 16:00-18:00

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

1.	2025. szeptember 19. péntek	tanítás nélküli munkanap – osztályközösség építő tevékenységek
2.	2026. január 16. péntek	iskolai pályorientációs nap
3.	2026. február 2. hétfő	félévi értekezlet
4.	2026. április 1. szerda	diákönkormányzati nap

**ESEMÉNY- ÉS FELADATNAPTÁR**

2025/2026		
IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐSÖK, MEGJEGYZÉSEK
2025. augusztus 25. 9:00	Alakuló értekezletek	igazgató
2025. augusztus 26. 8:30 14:00	Javítóvizsgák Munkavédelmi oktatás	munkaközösség-vezetők, Szobotáné Budai Enikő
2025. augusztus 29. 8:00	Tanévnyitó értekezlet	Mokrai Attila
SZEPTEMBER		
2025. szeptember 1.	Első tanítási nap	Mokrai Attila
2025. szeptember 5.	Jelentkezés őszi érettségi vizsgára	Szobotáné Budai Enikő
2025. szeptember 8.	A tanulók adatainak felvitele, ellenőrzése az elektronikus naplóban	igazgatóhelyettesek, osztályfőnők, Tóthné Csányi Zita
2025. szeptember 8. 16:00	Összevont szülői értekezlet a 9. évfolyamok számára, utána osztályértekezletek	Szobotáné B. Enikő, osztályfőnöki munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
2025. szeptember 9-11. között 16:00	Osztályértekezletek a felsőbb évfolyamok számára 10., 11., 12., 13., 14. évfolyamok	
2025. szeptember 15.	Tanmenetek leadása munkaközösségvezetőknek	oktatók, munkaközösség-vezetők
2025. szeptember 19.	Tanítás nélküli munkanap (1) Osztályközösség építő tevékenységek, kirándulás	Szobotáné B. Enikő, osztályfőnöki munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
2025. szeptember	Szakképzési kompetenciamérés – bementi mérés 9. évfolyamok	Petendi György
2025. szeptember 22.	Tanmenetek leadása igazgatóhelyetteseknek	munkaközösség vezetőik
2025. szeptember 26.	Csacsiavató és sportnap	igazgatóhelyettesek, testnevelők, DÖK patronáló oktatók



OKTÓBER		
2025. október 1.	Statisztika, tanügyi dokumentumok	igazgatóhelyettesek, Petendi György
2025. október 6.	Az aradi vértanúk napja-megemlékezés	Murgulyné Szénégető Márta Teterják-Virág Viktória
	Őszi szakmai vizsga	
2025. október 16. 14:00	Őszi oktatói értekezlet	igazgató
2025. október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról	Murgulyné Szénégető Márta Teterják-Virág Viktória
2025. október 23.	Nemzeti ünnep	
2025. október 23- november 2.	Az őszi szünet	Utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda), szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)
NOVEMBER		
2025. november 5.	Mi a pálya? - pályaválasztó kiállítás	pályaorientációs munkacsoport, szakmai munkaközösség vezetők
2025. november 12.	Iskolai nyílt nap - technikus	szakmai munkaközösségek
2025. november 13. 16:00-18:00	I. oktatói fogadóóra	Szobotáné Budai Enikő, oktatók
2025. november 19.	Iskolai nyílt nap – szakképző	szakmai munkaközösségek
2025. november 28.	Szalagavató ünnepség	technikus (13. évf.), szakképzős (11. évf.) végzős osztályfőnökök
2025. november 26.	Pót nyílt nap	szakmai munkaközösségek
2025. november 24.	A tanuló/a törvényes képviselő tájékoztatása a tanuló elégtelen teljesítményéről	osztályfőnökök
DECEMBER		
2025. december 5.	Mikulás-napi ünnepség	DÖK
2025. december 11.	Szavalóverseny	Hódi Laura, Szobotáné Budai Enikő
2025. december 12.	Kós Tusa	Hódi Laura
2025. december 15.	Osztályozó vizsgára kötelezett tanulók értesítése	Szobotáné Budai Enikő
2025. december 17- 19.	Adventi Forgatag: irodalmi műsor, vásár, Christmas party,	10. évfolyam, kreatív mk., idegen nyelvi mk., építész mk.
2025. december 20 - 2026. január 4.	Téli szünet	Utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek), szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)



JANUÁR		
2026. január 12.	Osztályozó vizsgák	Szobotáné B. Enikő
2026. január 12-től	A tanulók fizikai állapot felmérése	testnevelők
2026. január 16.	Iskolai pályaorientációs nap Tanítás nélküli munkanap (2)	igazgatóhelyettesek, munkaközösségek,
2026. január 22.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	Rozgonyi Ildikó
2026. január 22.	Félévi osztályozó értekezlet	Mokrai Attila, Petendi György
2026. január 23.	Az I. félév vége	
2026. január 30.	A tanuló/a törvényes képviselő értesítése a félévi tanulmányi eredményekről	osztályfőnökök
FEBRUÁR		
2026. február 2.	Félévzáró értekezlet Tanítás nélküli munkanap (3)	Mokrai Attila
2026. február 3.	Összevont szülői értekezlet a végzős évfolyamok számára szakképző 11. évfolyam, technikum 12., 13. évfolyamok, utána osztályértekezletek	Szobotáné B. Enikő, osztályfőnöki munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
2026. február 4-5.	Osztályértekezletek a szakképző 9., 10. és technikum 9., 10., 11. évfolyamok	
2026. február 15.	Jelentkezés érettségi és szakmai vizsgákra	Szobotáné Budai Enikő, Petendi György, Gerőcsné Dudás Judit, osztályfőnökök
2026. február 18.	Pályaorientációs nyílt nap – érettségire épülő képzések	szakmai munkaközösségek
MÁRCIUS		
2026. március 2-6.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	idegen nyelvi munkaközösség
2026. március 13.	Március 15-ei megemlékezés	Rozgonyi Ildikó, Kovács Mónika
2026. március 19. 16:00-18:00	II. oktatói fogadóóra	Szobotáné Budai Enikő, oktatók
2026. március 23-27.	Digitális Témahét	természettudományi mk.
2026. március 26.	Tavaszi oktatói értekezlet	igazgató
2026. március 23. és május 29.	Országos kompetenciamérés 10. évfolyam	Petendi György
2026. március	Kreatív ágazat képességfelmérés	kreatív mk.
2026. március 27.	Végzős tanulók osztályozó vizsgára terjesztése	Szobotáné Budai Enikő
2026. március 31.	Végzős tanuló/törvényes képviselő tájékoztatása a tanuló elégtelen teljesítményéről	osztályfőnökök



ÁPRILIS		
2026. április 1.	DÖK nap Tanítás nélküli munkanap (4)	DÖK
2026. április 2-12.	Tavaszi szünet	Utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda), szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)
2026. április 13.	Magyar költészet napja megemlékezés	Murgulyné Szénégető Márta Teterják-Virág Viktória
2026. április 15-16.	Végzős tanulók osztályozó vizsgája	Szobotáné Budai Enikő
2026. április 20–24.	Fenntarthatósági Témahét	gépész mk.
2026. április 29. 13:00	Év végi osztályozó értekezlet a végzős évfolyamokon	Mokrai Attila, Petendi György
2026. április 30. 15:00	Ballagás	11. évfolyamos osztályfőnökök
MÁJUS		
2026. május 4. 9:00	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga	Szobotáné Budai Enikő, Gerőcsné Dudás Judit
2026. május 5. 9:00	Matematika írásbeli érettségi vizsga	
2026. május 6. 9:00	Történelem írásbeli érettségi vizsga	
2026. május 7. 9:00	Angol nyelv írásbeli érettségi vizsga	
2026. május 8. 9:00	Német nyelv írásbeli érettségi vizsga	
2026. május 11. 8:00	Digitális kultúra írásbeli érettségi vizsga	
2026. május 15. 14:00	Honvédelmi alapismeretek írásbeli érettségi vizsga	
2026. május-június	Szakmai vizsgák	szakmai igazgatóhelyettesek
2026. május 8.	Felvételi értesítők kiküldése	Petendi György, Csányi Zita
2026. május	Kimeneti mérések 9. évfolyamon	Petendi György
2026. május 18.	Nem végzős tanulók osztályozó vizsgára terjesztése	Szobotáné Budai Enikő
2026. május 25.	Pütkösd – munkaszüneti nap	




JÚNIUS		
2026. június 4.	Nemzeti összetartozás napja - megemlékezés	Csizmadia Károly
2026. június 5.	Pedagógusnap	osztályfőnöki munkaközösség
2026. június 8-9.	Nem végzős tanulók osztályozó vizsgája	Szobotáné Budai Enikő
2026. június 12. 13:00	Nem végzős tanulók év végi osztályozó értekezlete	Mokrai Attila, Petendi György
2026. június 15.	Tanév vége, tanügyi dokumentumok dátuma, utolsó tanítási nap	igazgató, igazgatóhelyettesek
2026. június 16.	Összefüggő szakmai gyakorlat kezdete	Tompa Mihály, Kiss Csaba
2026. június 15-július 1.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Szobotáné Budai Enikő, osztályfőnökök
2026. június 25-ig	Bizonyítványosztás	Szobotáné Budai Enikő, osztályfőnökök
2026. június 25-26.	Beiratkozás	Szobotáné Budai Enikő, osztályfőnökök, Csányi Zita
2026. július 02.	Oktatói tanévzáró értekezlet	Mokrai Attila



VI. Legitimációs záradék

A szakképző intézmény 2026/2026. tanévi munkatervét az oktatói testület elfogadta.

Miskolc, 2025. szeptember 18.


mk. vezető



Szobota 'Budai Erika'
igazgatóhelyettes

